Roll No.

Y - 2593

B. Ed. (Part Time) (Fourth Semester) EXAMINATION, June 2020 & 2021

Paper—402

KNOWLEDGE AND CURRICULUM—PART-II

Time: Three Hours

Maximum Marks: 40 Minimum Pass Marks: 16

नोट- सभी प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने दर्शाये गये हैं। Attempt all questions. Marks are given against each question.

- 1. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (150 शब्दों से अधिक न हो)— $3 \times 5 = 15$ Attempt any *five* questions. (Not more than 150 words)—
 - (i) पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। Define the curriculum.
 - (ii) विद्यालय में पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए। Explain the factors affecting of curriculum in school.
 - (iii) शिक्षा एवं पाठ्यक्रम के मध्य संबंध स्पष्ट कीजिए। Explain the relationship between Curriculum and Education.
 - (iv) पाठ्यक्रम लेन-देन का अर्थ बताइए। Explain the meaning of curriculum transaction.
 - (v) पाठ्य-पुस्तकों की आवश्यकता एवं महत्व लिखिए। Write the Need and Importance of Text Books.
 - (vi) पाठ्यक्रम निर्माण की विभिन्न दार्शनिक विचारधाराओं को स्पष्ट कीजिए। Clarify the various philosophical views of curriculum formation.
 - (vii) पाठ्यक्रम के लागू करने में होने वाली कठिनाइयों को लिखिए। Write difficulties of implementation of curriculum.
 - (viii) एक शिक्षक को पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया को समझना क्यों आवश्यक है? समझाइये। Why it is important for a teacher to understand the curriculum development process? Explain.
 - (ix) स्कूली पाठ्यक्रम के विस्तार में राज्यों की भूमिका बताइए। Describe the role of State in the expansion of school curriculum.
 - (x) पाठ्यक्रम सामग्री के चयन पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए। Write a short note on selection of curriculum materials.

(2) Y-2593

इकाई-I/Unit-I

2. अरस्तु के अनुसार पाठ्यक्रम पर किये गये अध्ययनों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 5
Describe the studies done on the curriculum according to Aristotle.

अथवा $/O_{\ell}$

प्लेटो या रूसो के अनुसार पाठ्यक्रम का विस्तार से वर्णन कीजिए। Describe the curriculum detailed by Plato or Rousseau.

इकाई-II/Unit-II

3. आधुनिक शिक्षा में राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की संरचना का योगदान एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 5 Explain the contribution and aims of national curriculum framework in modern education.

अथवा/Or

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम के विभिन्न आयामों की पहचान को स्पष्ट कीजिए। Explain the identification of various dimensions of curriculum at secondary level.

इकाई-III/Unit-III

4. पाठ्यक्रम लेन-देन के लिए न्यूनतम आवश्यकता का विस्तार से वर्णन कीजिए। 5
Describe the minimum requirement for curriculum transaction.

अथवा/Or

संस्थागत के वातावरण हेतु शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक स्टाफ की योग्यता पर चर्चा कीजिए। Discuss the qualifications of teaching and non-teaching staff for the institutional environment.

इकाई-IV/Unit-IV

5. शिक्षक मार्गदर्शिका से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम लेन-देन में इसकी भूमिका को विस्तार से समझाइए।

What do you mean by teacher's guide? Explain its role in curriculum transaction.

अथवा/Or

विभिन्न प्रकार की पाठ्यक्रम सामग्री का वर्णन कीजिए एवं इनका पाठ्यक्रम में योगदान बताइए। Describe the different types of curriculum materials and their contribution to the curriculum.

इकाई-V/Unit-V

6. विद्यालयीन पाठ्यक्रम के निर्माण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5 Explain the role of NGO in the formation of school curriculum.

अथवा/Or

प्रारंभिक शिक्षा की सार्वभौमिकता एवं आर.टी.ई. 2010 के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। Explain the status of UEE (Universalization of Elementary Education) and RTE 2010.